

Onderzoek naar passende wiskunde

Uit de Gooi & Eemlander van 15 oktober, door Wim van dijk

huizen - Voor menige leerling op het voortgezet onderwijs is het de vraag: welke tak van wiskunde past het best bij mij. Ben ik goed in kansberekening of liggen mijn talenten bij meetkunde?

Sander Claassen, net afgestudeerd aan de Universiteit van Amsterdam en sinds september docent wiskunde op de scholengemeenschap Huizermaat won afgelopen week de Onderwijs Toptalent Prijs met een project waarbij kinderen meer zicht krijgen op hun kunnen. Op een Amsterdamse middelbare school liet hij kinderen uit vwo 3 aangeven wat zij dachten welke tak van wiskunde voor hen het meest geschikt was. Daarna gaf hij lessen waarbij achtereenvolgens kansberekening, grafieken en functies en meetkunde centraal stonden. Elk van deze disciplines correspondeert bij bepaalde takken van wiskunde. „Kansberekening hoort bij wiskunde A/D, Meetkunde bij B/D”, vertelt hij. „Daarna moesten de leerlingen een groot aantal opgaven maken die eigenlijk iets te hoog gegrepen waren. Het ging ook niet of ze de oplossing wisten, maar om de vraag of ze konden herkennen of die opgaven tot wiskunde A, B, of D behoorden.” De resultaten daarvan konden worden vergeleken met de oorspronkelijke keuze van de leerling. Voor een aantal leerlingen was het een bevestiging dat ze op het goede spoor zaten. „In tweederde van de gevallen kwam het overeen, een derde dus niet.” Of dat veel is, durft hij niet te zeggen. „Maar al is er maar één leerling die op deze manier tot een betere keuze kan komen, dan is het al geslaagd.” Sander heeft al een uitnodiging op zak om tijdens de nationale wiskundedagen een workshop te geven over zijn project. Ook docent techniek van de Huizermaat, Henk Petter, dong mee naar de landelijke prijs. Hij bouwde een didactische website over biogerelateerde techniek.