

Overgangsregeling Onderbouw 2011-2012

Versie 24 juni 2011

Begripsbepalingen

De rapportvergadering is de vergadering van docenten van wie een leerling les heeft, inclusief de voorzitter. De mentor van de klas zit de rapportvergadering inhoudelijk voor. De procedure wordt bewaakt door de afdelingsleider van het betrokken leerjaar.

De rapportvergadering formuleert een advies met betrekking tot de bevordering van een leerling. De afdelingsleider neemt het besluit en is daarop aanspreekbaar. Een bevordering is de overgang naar een volgend leerjaar in het laatst gevolgde werk niveau (mavo, havo, vwo, vwo+).

In leerjaar 1,2 en 3 worden de vakken aangeboden volgens onderstaand schema.

leerjaar/vak					osa				ona														
	ne	en	fa	du	ak	gs	ec	osa	na	sk	bio	nsk	ona	wi	tn	te	hv	mu	if	lo	fi	kv	mc
1m/h	√	√	√				√					√	√		√	√	√	√	√	√			
1h/v	√	√	√				√					√	√		√	√	√	√	√	√		√	√*
1vwo+	√	√	√		√	√				√	√		√	√	√	√	√	√	√+	√	√	√+	√
	ne	en	fa	du	ak	gs	ec	osa	na	sk	bio	nsk	ona	wi	tn	te	hv	mu	if	lo	fi	kv	mc
2m/h	√	√	√	√				√			√	√		√	√	√	√	√		√			
2h/v	√	√	√	√				√			√	√		√	√	√	√	√		√		√	√*
2vwo+	√	√	√	√	√	√					√	√		√	√	√	√	√		√	√		√
	ne	en	fa	du	ak	gs	ec	osa	na	sk	bio	nsk	ona	wi	tn	te	hv	mu	if	lo		kv	mc
3mavo	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√	√	√		√			
3havo	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√	√	√		√			
3vwo	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√	√	√		√		√	

Verklaring van de gebruikte afkortingen:

Nederlands (**ne**), Engels (**en**), Frans (**fa**), Duits (**du**), Oriëntatie op de samenleving (**osa**), Aardrijkskunde (**ak**), Geschiedenis (**gs**), Economie (**ec**), Oriëntatie op de natuur (**ona**), Natuurkunde (**na**), Scheikunde (**sk**), Biologie (**bi**), Natuurkunde/scheikunde (**nsk**), Wiskunde (**wi**), Techniek (**tn**), Tekenen (**te**), Handvaardigheid (**hv**), Muziek (**mu**), Informatiekunde (**if**), lichamelijke oefening (**lo**), Filosofie (**fi**), Klassieke vorming (**kv**) en Masterclass (**mc**).

Alle vakken rapporteren met een cijfer m.u.v. de masterclasses (mc)

√* = alleen geldend voor de VWO-leerlingen

√+= aangeboden als module

VWO-leerlingen in klas 1 en 2 krijgen masterclasses (mc) aangeboden.

Onvoldoende zijn alle beoordelingen lager dan een 6. Het aantal onvoldoendepunten wordt bepaald volgens onderstaand schema.

Cijfer:	5	4	3
Onvoldoendepunten:	1	2	3

Een leerling moet de school verlaten of van schooltype veranderen, wanneer hij tweemaal blijft zitten in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende leerjaren. Een leerling in klas 1 die niet voldoet aan de overgangsnorm heeft niet automatisch het recht te doubleren op Huizermaat.

Een aantal dagen na de reguliere rapportvergadering kunnen alle docenten van de klas weer in vergadering bijeenkomen op verzoek van afdelingsleider en/of mentor: de revisievergadering. Een leerling wordt voor een revisievergadering voorgedragen als er nieuwe informatie is of nieuwe argumenten zijn om de vorige beslissing te herzien. De besluitvorming in de revisievergadering gebeurt op dezelfde wijze als in de gewone rapportvergadering.

Bij zeer bijzondere omstandigheden kan de rector van de school besluiten van deze regeling af te wijken. Hierbij dient aangemerkt te worden dat er geen recht is om te doubleren en dat voor de maximale verblijfsduur de voorschriften van de rijksoverheid gevolgd worden (zie <http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/vragen-en-antwoorden/hoe-lang-mogen-leerlingen-doen-over-het-voortgezet-onderwijs-vo.html>)

Bevorderingscriteria klas 1.

1. Bevorderen van klas 1 naar klas 2 in MAVO/HAVO- en HAVO/VWO-klassen

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 onvoldoendepunten met dien verstande dat

- a. de vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoende bevat én
- b. niet meer dan één van de leergebieden osa en ona onvoldoende is.

Leerlingen die werken op het vwo werkniveau dienen de gevolgde masterclasses voldoende te hebben afgerond. Indien een gevolgde masterclass als onvoldoende is beoordeeld, dient deze zo spoedig mogelijk en uiterlijk voor de overgangsvergadering gerepareerd te worden.

2. Bevorderen van klas 1 naar klas 2 in VWO+ -klassen

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 onvoldoendepunten met dien verstande dat

- a. de vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoende bevat

De gevolgde masterclasses en de modules informatiekunde en klassieke vorming dienen voldoende te zijn afgerond. Wanneer een gevolgde masterclass als onvoldoende is beoordeeld, dient deze zo spoedig mogelijk en uiterlijk voor de overgangsvergadering gerepareerd te worden.

3. Niet bevorderen van klas 1 naar klas 2

Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer beoordelingen voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de rapportvergadering.

De rapportvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- a. de leerling wordt alsnog bevorderd, eventueel met een taak die afgerond en getoetst wordt vóór de zomervakantie. Het voorstel voor het geven van een taak ligt bij de vakdocent.
- b. de leerling vervolgt de opleiding in een ander werkniveau.
- c. de leerling doubleert (in hetzelfde of een ander werkniveau)
- d. de leerling vervolgt de opleiding op een andere school.

Bevorderingscriteria klas 2.

1. Bevorderen van klas 2 naar klas 3 in MAVO/HAVO- en HAVO/VWO-klassen

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- a. de vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoende bevat én
- b. niet meer dan één van de leergebieden osa en nsk onvoldoende is.

Leerlingen die werken op het vwo werkniveau dienen de gevolgde masterclasses voldoende te hebben afgerond. Indien een gevolgde masterclass als onvoldoende is beoordeeld, dient deze zo spoedig mogelijk en uiterlijk voor de overgangsvergadering gerepareerd te worden.

2. Bevorderen van klas 2 naar klas 3 voor VWO+ -klassen

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 2 onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- a. niet meer dan één van de vakken ne, en en wi onvoldoende is.

Leerlingen dienen de gevolgde masterclasses voldoende te hebben afgerond. Indien een gevolgde masterclass als onvoldoende is beoordeeld, dient deze zo spoedig mogelijk en uiterlijk voor de overgangsvergadering gerepareerd te worden.

3. Niet bevorderen van klas 2 naar klas 3

Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer beoordelingen voor vakinhoud ontbreken.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de rapportvergadering.

De rapportvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- a. de leerling wordt alsnog bevorderd, eventueel met een taak die afgerond en getoetst wordt vóór de zomervakantie. Het voorstel voor het geven van een taak ligt bij de vakdocent.
- b. de leerling vervolgt de opleiding in een ander werkniveau
- c. de leerling doubleert (in hetzelfde of een ander werkniveau)
- d. de leerling vervolgt de opleiding op een andere school.

Bevorderingscriteria 3 MAVO.

1. Bevorderen van 3MAVO naar 4MAVO.

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste 3 onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- a. de vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoende bevat én
- b. er niet meer dan één onvoldoende in het overige te kiezen vakkenpakket zit.

2. Niet bevorderen van 3MAVO naar 4MAVO.

Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.

Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de rapportvergadering.

De rapportvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- a. de leerling wordt alsnog bevorderd met het gewenste vakkenpakket.
- b. de leerling wordt bevorderd met een wijziging in het vakkenpakket, op grond van de adviezen van de vakdocenten, zie tabel hieronder.
- c. de leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- d. de leerling stapt over op een lager niveau.

Vanaf rapport 2 geven de vakdocenten ter aanvulling van de cijfers (m.u.v. tn, mu en lo) een advies waarbij:

+	Betekent dat de docent verwacht dat dit vak in 4 MAVO met een voldoende kan worden afgerond.
?	Betekent dat de docent twijfelt of dit vak in 4 MAVO met een voldoende kan worden afgerond.
-	Betekent dat de docent verwacht dat dit vak in 4 MAVO niet met een voldoende kan worden afgerond.

Bevorderingscriteria 3 HAVO/VWO

1. Bevorderen van 3 HAVO/VWO naar 4 HAVO/VWO.

Een leerling is bevorderd wanneer hij voor alle vakken een voldoende heeft of ten hoogste drie onvoldoendepunten met dien verstande dat:

- a. de vakken ne, en en wi niet meer dan één onvoldoende bevat én
- b. er niet meer dan één onvoldoende zit in het overige te kiezen vakkenpakket én
- c. als wiB gekozen wordt, het eindcijfer een zeven of hoger is.

2. Niet bevorderen van 3 HAVO/VWO naar 4 HAVO/VWO.

Een leerling is niet bevorderd wanneer op het rapport van de leerling één of meer cijfers voor vakinhoud ontbreken.

Een leerling is niet bevorderd bij een 3, een 2 of een 1 op het rapport.

Elke leerling die niet bevorderd is, wordt besproken in de rapportvergadering.

De rapportvergadering geeft een advies in één van de volgende categorieën:

- a. de leerling wordt alsnog bevorderd met het gewenste vakkenpakket.
- b. de leerling wordt bevorderd met een vakkenpakketwijziging.
- c. de leerling doubleert op hetzelfde niveau.
- d. de leerling doubleert op een lager niveau.
- e. de leerling wordt bevorderd naar een lager niveau.

Vanaf rapport 2 geven de vakdocenten ter aanvulling van de cijfers (m.u.v. tn, mu, kv en lo) een advies waarbij:

+	Betekent dat de docent verwacht dat dit vak in de bovenbouw met een voldoende kan worden afgerond.
?	Betekent dat de docent twijfelt of dit vak in de bovenbouw met een voldoende kan worden afgerond.
-	Betekent dat de docent verwacht dat dit vak in de bovenbouw niet met een voldoende kan worden afgerond.
Wi geeft een advies voor wiA en wiB.	